

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«**ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**»
Юридический институт
Кафедра конституционного и международного права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ПРАВО МЕЖДУНАРОДНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

Кафедра конституционного и международного права
Юридический институт

Образовательная программа специалитета
40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

Специализация программы:
**государственно-правовая
международно-правовая**

Форма обучения
очная, заочная

Статус дисциплины:
входит в обязательную часть

Махачкала 2022 год

Рабочая программа дисциплины «Право международной безопасности» составлена в 2022 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО специалитета по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности от «31» августа 2020 г. № 1138.

Разработчик: кафедра конституционного и международного права,
Ибрагимов Ахмед Муслимович, к. ю. н., доцент

Рабочая программа дисциплины одобрена:
на заседании кафедры конституционного и международного права
от «16» 03 2022 г., протокол № 8.

Зав. кафедрой конституционного и международного права ~~_____~~ Магомедов Ш.Б.

на заседании методической комиссии юридического института
от «16» 03 2022 г., протокол № 7.
Председатель ~~_____~~ Арсланбекова А.З.

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением «31»
03 2022 г.

Начальник УМУ ~~_____~~ Гасангаджиева А.Г.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Право международной безопасности» входит в обязательную часть образовательной программы специалитета по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности.

Дисциплина реализуется кафедрой конституционного и международного права Юридического института.

Содержание дисциплины охватывает широкий круг учебных вопросов, связанных с актуальными проблемами международной безопасности. Оно учитывает новые подходы к пониманию проблем международной безопасности и функционирования норм этой отрасли современного международного публичного права.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: универсальных – УК-1, УК-4, УК-11, общепрофессиональных – ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-7.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме контрольной работы, коллоквиума, тестирования и промежуточный контроль в форме зачета.

Объем дисциплины 2 зачетные единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий:

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Семестр	Учебные занятия					Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)
	в том числе					
	Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем			СРС, в том числе зачет	
		всего	из них			
лекции			Практические занятия			
5	72	28	14	14	44	зачет

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Семестр	Учебные занятия					Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)
	в том числе					
	Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем			СРС, в том числе зачет	
		всего	из них			
Лекции			Практические занятия			
4	72	8	6	2	60+4	зачет

1. Цели освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины – освоение студентами основных проблем международной безопасности и их теоретическое осмысление для последующего применения на практике; обучение учащихся методике теоретического анализа проблем международной безопасности; выработка навыков работы с международными договорами, нацеленных на обеспечение международной безопасности.

Задачи дисциплины состоят:

- в умении идентифицировать объект и предмет регулирования права международной безопасности среди всей совокупности международно-правовых отношений;
- в усвоении особенностей курса «Право международной безопасности» в сравнении с иными дисциплинами;
- в приобретении необходимых научных знаний в объеме данной дисциплины;
- в приобретении устойчивых навыков работы с международными договорами, являющимися ключевыми источниками права международной безопасности, а также в умении толковать и использовать их применительно к конкретным ситуациям международной жизни.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП специалитета

Дисциплина «Право международной безопасности» входит в обязательную часть образовательной программы специалитета по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности.

Данная дисциплина имеет взаимосвязь с международным публичным правом, отраслью которого является право международной безопасности. Для изучения данной дисциплины требуются базовые знания по общей теории права, отраслевых юридических дисциплин и теории международного права.

Знания, полученные в результате изучения настоящей дисциплины, служат основой для более углубленного исследования институтов и отраслей международного права, закономерностей правового регулирования международных отношений.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения)

Код и наименование компетенции выпускника из ОПОП	Код и наименование индикатора достижения компетенции выпускника (в соответствии с ОПОП)	Планируемые результаты обучения	Процедура освоения
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.	Знает: принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач Умеет: анализировать и систематизировать данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности Владеет: навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений	Письменный опрос, собеседование

	<p>УК-1.2. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.</p>	<p>Знает: систему учета и принципы калькулирования исистематизации,системообразующие элементы принципы их формирования Умеет: анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;осуществлять комплексный сравнительноправовой анализ нормативных актов Владеет: основными навыками правового анализа;навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности</p>	
	<p>УК-1.3. Грамотно, логично, аргументированно формулирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности.</p>	<p>Знает: правильно и логично рассуждать, отличать факты от мнений. Умеет: Определять и оценивать практические последствия возможных решений задачи. Владеет: навыками логично и аргументированно рассуждать</p>	
<p>УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>УК-4.1. Выбирает на государственном и иностранном(ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами.</p>	<p>Знает: принципы построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранных языках; требования к деловой устной и письменной коммуникации Умеет: принимать на практике устную и письменную деловую коммуникацию Владеет: мелодикой составления суждения в межличностном деловом общении на государственном и иностранных языках, с применением адекватных языковых форм и средств</p>	<p>Устный опрос, круглый стол</p>
	<p>УК-4.2.Использует информационнокоммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном(ых) языках.</p>	<p>Знает: информационнокоммуникационные технологии, Умеет: вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (ых) языках. Владеет: навыками выполнения перевода академических текстов с иностранного(ых)</p>	

		языка(ов) на государственный язык.	
	УК-4.3. Способен коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры на государственном и иностранном(ых) языках.	Знает: русский и иностранные языки; методы коммуникации в устной и письменной формах Умеет: находить общий язык с окружающими; правильно воспринимать критику Владеет: русским и иностранными языками; методами коммуникации в устной и письменной формах	
УК-11.Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.1.Знает признаки и формы коррупционного поведения; методологию выявления коррупционного поведения; правовые нормы, направленные на предупреждение коррупционного поведения.	Знает: сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями. Умеет: анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению. Владеет: навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами.	Устный опрос, письменный опрос
	УК-11.2.Способен выявлять в противоправном поведении признаки коррупционного поведения; умеет проводить антикоррупционную экспертизу нормативных правовых актов.	Знает: методологию выявления коррупционного поведения государственных и муниципальных служащих Умеет: выделять в противоправном поведении признаки коррупции; применять нормы по пресечению коррупции; разрабатывать меры по пресечению коррупционного поведения Владеет: способностью определять коррупционное поведение государственных и муниципальных служащих;	
	УК-11.3.Способен определять коррупционное	Знает: признаки и формы коррупционного поведения	

	поведение; навыками реализации меры по предупреждению коррупционного поведения.	государственных и муниципальных служащих; Умеет: разрабатывать меры по предупреждению коррупционного поведения Владеет: навыками реализации меры по предупреждению коррупционного поведения государственных и муниципальных служащих	
ОПК-1.Способен на основе анализа основных этапов и закономерностей исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории формировать устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга.	ОПК-1.1.Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения	Знает: основных этапов и закономерностей исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории Умеет: поддерживать устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга. Владеет: навыками формирования устойчивых внутренних мотивов профессионально-служебной деятельности на основе позитивных нравственных принципов	Собеседование, консультирование
	ОПК-1.2. Способен соблюдать этику делового общения	Знает: основные положения этики делового общения профессионально – служебной деятельности Умеет: соблюдать тактичность Владеет: техникой делового общения в профессиональной деятельности юриста	
	ОПК-1.3. Использует техники переговоров и устных выступлений	Знает: тактику ведения переговоров, способы анализа социально значимых проблем и процессов и явлений в устных выступлениях с использованием знаний гуманитарных и социальных наук; Умеет: использовать психологические и иные методы ведения переговоров, устанавливать психологический контакт с правонарушителем Владеет: основами риторики при общении с разными категориями людей в профессиональной деятельности юриста	

ОПК-2. Способен анализировать мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы в целях формирования ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности	ОПК-2.1. Понимает мировоззренческие, социально и личностно значимые проблемы, вопросы ценностно-мотивационной ориентации.	<p>Знает: нравственную специфику осуществляемой профессиональной деятельности.</p> <p>Умеет: выявлять возможные пути разрешения нравственных конфликтных ситуаций.</p> <p>Владеет: способностью выявлять этические и нравственные особенности деятельности представителей отдельных юридических профессий.</p>	Консультирование, письменный опрос
	ОПК-2.2. Формирует ценностные, этические основы профессиональной деятельности, организует свою повседневную служебную деятельность в соответствии с нормами служебного этикета на основании высоких моральных требований	<p>Знает: ценностные, этические основы профессиональной деятельности,</p> <p>Умеет: организовать свою повседневную служебную деятельность в соответствии с нормами служебного этикета на основании высоких моральных требований</p> <p>Владеет: приёмами формирования ценностных, этических основ профессиональной деятельности</p>	
	ОПК 2.3. Способен анализировать мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы	<p>Знает: методы анализа проблем мировоззренческого, личностного и социального характера, возникающих в связи с профессиональной служебной деятельностью.</p> <p>Умеет: учитывать мировоззренческие и социальные аспекты при осуществлении профессиональной деятельности</p> <p>Владеет: навыками формирования целостного представления об этике поведения в соответствии с занимаемой должностью, обладает всеми профессиональными и личностными качествами, необходимыми для правильного формирования нравственных качеств сотрудника в сфере обеспечения национальной безопасности.</p>	

ОПК-4. Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам	ОПК – 4.1. Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями в сфере профессионально – служебной деятельности,	<p>Знает: основные юридические категории и понятия в сфере профессионально – служебной деятельности.</p> <p>Умеет: правильно применять в профессионально – служебной деятельности основные юридические понятия и категории.</p> <p>Владеет: приемами и способами анализа основных общеправовых понятий и категорий</p>	Собеседование, консультирование
	ОПК – 4.2. Понимает сущность и значение анализа и толкования норм права в профессиональной юридической деятельности	<p>Знает: сущность и значение анализа и толкования норм права в сфере обеспечения национальной безопасности</p> <p>Умеет: анализировать и толковать нормы права,</p> <p>Владеет: навыками применения различных способов толкования правовых норм</p>	
	ОПК – 4.3. Способен давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам	<p>Знает: понятие, виды и способы квалификации фактов и обстоятельств, этапы юридической квалификации</p> <p>Умеет: анализировать юридические факты и обстоятельства, являющиеся объектами профессиональной деятельности, и давать им оценку на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного</p> <p>Владеет: навыками юридически правильной квалификации фактов и обстоятельств, возникающих в процессе профессиональной деятельности</p>	

ОПК-7. Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства при соблюдении норм права и нетерпимости к противоправному поведению	ОПК-7.1. способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, защите жизни и здоровья граждан, охране общественного порядка	<p>Знает: должностные обязанности</p> <p>Умеет: квалифицированно выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства, защите жизни и здоровья граждан, охране общественного порядка</p> <p>Владеет: навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами, регламентирующими права и обязанности личности, обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p>	письменный опрос, собеседование
	ОПК-7.2. способен соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина при нетерпимости к противоправному поведению	<p>Знает: права и свободы человека и гражданина</p> <p>Умеет: уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина, не допускать и пресекать любые проявления произвола, принимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав</p> <p>Владеет: навыками формирования способности уважать честь и достоинство личности и нетерпимого отношения к противоправному поведению</p>	
	ОПК-7.3. способен выявлять, документировать, пресекать преступления и административные правонарушения в сфере профессиональной деятельности	<p>Знает: способы выявления и пресечения административных правонарушений и уголовных преступлений</p> <p>Умеет: выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать уголовные преступления и административные правонарушения</p> <p>Владеет: основными методами выявления и предупреждения административных правонарушений и преступлений</p>	

4. Объем, структура и содержание дисциплины

4.1. Объем дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа.

4.2. Структура дисциплины «Право международной безопасности»

4.2.1. Структура дисциплины в очной форме

№	Разделы и темы	С	Виды учебной работы, включая	Формы текущего
---	----------------	---	------------------------------	----------------

п/п	дисциплины по модулям	е м е с т р	самостоятельную работу студентов (в часах)				контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Лекц ии	Прак тичес кие занят ия	СРС	Итого	
Модуль 1. Правовые аспекты международной безопасности							
1.	Тема 1. Понятие и источники права международной безопасности.	5	2	2	6		Тестирование, устное собеседование, коллоквиум, контрольная работа
2.	Тема 2. Запрещение ядерных испытаний.	5	2	2	6		Тестирование, устное собеседование, коллоквиум, контрольная работа
3.	Тема 3. Безъядерные зоны	5	2	1	5		Тестирование, устное собеседование, коллоквиум, контрольная работа
4.	Тема 4. Правовой режим ограничения и сокращения стратегических наступательных вооружений. Системы противоракетной обороны	5	1	2	5		Тестирование, устное собеседование, коллоквиум, контрольная работа
Итого за модуль 1.			7	7	22	36	
Модуль 2. Проблемные аспекты международной безопасности							
5.	Тема 5. Глобализация и военная политика государств в условиях глобализации. Их влияние на международную безопасность	5	2	2	6		Тестирование, устное собеседование, коллоквиум, контрольная работа
6.	Тема 6. Международно-правовые аспекты информационной безопасности	5	2	1	6		Тестирование, устное собеседование, коллоквиум, контрольная работа
7.	Тема 7. Терроризм как одна из угроз международной безопасности	5	2	2	5		Тестирование, устное собеседование, коллоквиум, контрольная работа
8.	Тема 8. Запрещение химического и биологического оружия	5	1	2	5		Тестирование, устное собеседование, коллоквиум, контрольная работа
Итого за модуль 2.			7	7	22	36	
Итого:		5	14	14	44	72	зачет

4.2.2. Структура дисциплины в заочной форме

№ п/п	Разделы и темы дисциплины по модулям	С е м	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов (в часах)	Формы текущего контроля
-------	--------------------------------------	-------------	--	-------------------------

		е с т р	Лекц ии	Прак тич ес кие заня тия	СРС	Итого	успеваемости и промежуточной аттестации
Модуль 1. Правовые аспекты международной безопасности							
1.	Тема 1. Понятие и источники права международной безопасности.	4	1		8		Тестирование, устное собеседование, коллоквиум, контрольная работа
2.	Тема 2. Запрещение ядерных испытаний.	4		1	8		Тестирование, устное собеседование, коллоквиум, контрольная работа
3.	Тема 3. Безъядерные зоны	4	1		8		Тестирование, устное собеседование, коллоквиум, контрольная работа
4.	Тема 4. Правовой режим ограничения и сокращения стратегических наступательных вооружений. Системы противоракетной обороны	4	1		8		Тестирование, устное собеседование, коллоквиум, контрольная работа
Итого за модуль 1.			3	1	32	36	
Модуль 2. Проблемные аспекты международной безопасности							
5.	Тема 5. Глобализация и военная политика государств в условиях глобализации. Их влияние на международную безопасность	4	1		8		Тестирование, устное собеседование, коллоквиум, контрольная работа
6.	Тема 6. Международно-правовые аспекты информационной безопасности	4			8		Тестирование, устное собеседование, коллоквиум, контрольная работа
7.	Тема 7. Терроризм как одна из угроз международной безопасности	4	1	1	8		Тестирование, устное собеседование, коллоквиум, контрольная работа
8.	Тема 8. Запрещение химического и биологического оружия	4	1		8		Тестирование, устное собеседование, коллоквиум, контрольная работа
Итого за модуль 2.			3	1	32	36	
Итого:		4	6	2	64	72	зачет

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

4.3.1. Содержание лекционных занятий по дисциплине

Модуль 1. Правовые аспекты международной безопасности

Тема 1. Понятие и источники права международной безопасности

1. Понятие права международной безопасности. Принципы и источники права международной безопасности
2. Средства обеспечения международной безопасности
3. Роль права международной безопасности в предотвращении войны

Тема 2. Запрещение ядерных испытаний в международном праве

1. Позиция Совета Безопасности ООН о нераспространении ядерного оружия
2. Договор о нераспространении ядерного оружия 1968 г.
3. Система гарантий МАГАТЭ
4. «Позитивные» и «негативные» гарантии государствам-участникам ДНЯО, не обладающим ядерным оружием, от применения или угрозы применения против них ядерного оружия
5. Резолюция Совета Безопасности ООН 984 (1995 г.). Заявления ядерных держав
6. Международный контроль к договорам о международной безопасности. Международная система мониторинга обеспечения исполнения договоров

Тема 3. Безъядерные зоны

1. Концепция неразмещения иностранного ядерного оружия в безъядерных зонах и пространствах общего пользования. Запрещение выведения ядерного оружия в космическое пространство
2. Безъядерные зоны в международном праве
3. Безъядерный статус Антарктики по Договору 1959 года. Договор о запрещении ядерного оружия в Латинской Америке 1967 года (Договор Тлателолко) и созданная им безъядерная зона; ОПАНАЛ как региональный орган по вопросам функционирования зоны; укрепление режима Договора
4. Договор о безъядерной зоне в южной части Тихого океана 1985 года (договор Раротонга). Договор о зоне, свободной от ядерного оружия, в Африке 1995 года (Договор Пелиндаба). Договор о зоне, свободной от ядерного оружия, в Юго-Восточной Азии и его особенности (Бангкокский договор)
5. Гарантии статуса названных безъядерных зон и обязательства ядерных держав в отношении их соблюдения

Тема 4. Правовой режим ограничения и сокращения стратегических наступательных вооружений. Системы противоракетной обороны

1. Стратегические и нестратегические ракетно-ядерные наступательные и оборонительные вооружения: понятие, сущность и природа
2. Временное соглашение между СССР и США о некоторых мерах в области ограничения стратегических наступательных вооружений 1972 г. Договор между СССР и США об ограничении стратегических наступательных вооружений 1979 г.
3. Договор между СССР и США об ограничении стратегических наступательных вооружений 1991 г. (Договор СНВ-1). Договор между Российской Федерацией и США о дальнейшем сокращении и ограничении стратегических наступательных вооружений 1993 г. (Договор СНВ-2). Система международного контроля по этим договорам. Договор между РФ и США о сокращении стратегических наступательных потенциалов 2002 г.
4. Системы ПРО, основанные не на использовании противоракет, а на иных физических принципах. Согласованные заявления к Договору по ПРО 1972 г. Постоянная консультативная комиссия и ее функции. Проблема преемства прав и обязательств по договору в связи с прекращением существования СССР. Проблема разграничения стратегической и нестратегической ПРО и ее правовые параметры. Право на развертывание нестратегической ПРО

Модуль 2. Проблемные аспекты международной безопасности

Тема 5. Глобализация и военная политика государств в условиях глобализации. Их влияние на международную безопасность

1. Международная безопасность в условиях глобализации. Взаимосвязь и взаимовлияние глобализации и информатизации
2. Транснациональные корпорации, их сегмент в мировой экономике
3. Демографическая ситуация в странах Европы и США. Миграционные потоки в европейские государства

ТЕМА 6. Международно-правовые аспекты информационной безопасности

1. Информационная безопасность как одна из проблем права международной безопасности
2. Международная информационная безопасность РФ, США, КНР и других государств
3. Информационное противоборство государств. Информационное воздействие государств друг на друга

ТЕМА 7. Терроризм как одна из угроз международной безопасности

1. Международный терроризм как преступление международного характера

2. Терроризм в условиях глобализации
3. Терроризм с использованием оружия массового поражения как одна из главнейших угроз современному миру
4. Роль информатизации в формировании терроризма

ТЕМА 8. Запрещение химического и биологического оружия

1. Международно-правовой режим запрещения химического и биологического оружия
2. Химическое и биологическое оружие как оружие массового уничтожения
3. Договоры, запрещающие распространение химического и биологического оружия. Их основная характеристика

4.3.2. Содержание практических занятий по дисциплине

Модуль 1. Правовые аспекты международной безопасности

Тема 1. Понятие и источники права международной безопасности

1. Понятие права международной безопасности. Принципы и источники права международной безопасности
2. Средства обеспечения международной безопасности
3. Роль права международной безопасности в предотвращении войны

Тема 2. Запрещение ядерных испытаний в международном праве

1. Позиция Совета Безопасности ООН о нераспространении ядерного оружия
2. Договор о нераспространении ядерного оружия 1968 г.
3. Система гарантий МАГАТЭ
4. «Позитивные» и «негативные» гарантии государствам-участникам ДНЯО, не обладающим ядерным оружием, от применения или угрозы применения против них ядерного оружия. Резолюция Совета Безопасности ООН 984 (1995 г.). Заявления ядерных держав
5. Международный контроль к договорам о международной безопасности. Международная система мониторинга

Тема 3. Безъядерные зоны

1. Концепция неразмещения иностранного ядерного оружия в безъядерных зонах и пространствах общего пользования. Запрещение выведения ядерного оружия в космическое пространство
2. Безъядерные зоны в международном праве
3. Безъядерный статус Антарктики по Договору 1959 года. Договор о запрещении ядерного оружия в Латинской Америке 1967 года (Договор Тлателолко) и созданная им безъядерная зона; ОПАНАЛ как региональный орган по вопросам функционирования зоны; укрепление режима Договора
4. Договор о безъядерной зоне в южной части Тихого океана 1985 года (договор Раротонга). Договор о зоне, свободной от ядерного оружия, в Африке 1995 года (Договор Пелиндаба). Договор о зоне, свободной от ядерного оружия, в Юго-Восточной Азии и его особенности (Бангкокский договор)
5. Гарантии статуса названных безъядерных зон и обязательства ядерных держав в отношении их соблюдения

Тема 4. Правовой режим ограничения и сокращения стратегических наступательных вооружений. Системы противоракетной обороны

1. Стратегические и нестратегические ракетно-ядерные наступательные и оборонительные вооружения: понятие, сущность и природа
2. Временное соглашение между СССР и США о некоторых мерах в области ограничения стратегических наступательных вооружений 1972 г. Договор между СССР и США об ограничении стратегических наступательных вооружений 1979 г.
3. Договор между СССР и США об ограничении стратегических наступательных вооружений 1991 г. (Договор СНВ-1). Договор между Российской Федерацией и США о дальнейшем сокращении и ограничении стратегических наступательных вооружений 1993 г. (Договор СНВ-2). Система международного контроля по этим договорам. Договор между РФ и США о сокращении стратегических наступательных потенциалов 2002 г.
4. Системы ПРО, основанные не на использовании противоракет, а на иных физических принципах. Согласованные заявления к Договору по ПРО 1972 г. Постоянная консультативная комиссия и ее функции. Проблема преемства прав и обязательств по договору в связи с прекращением существования СССР. Проблема разграничения стратегической и нестратегической ПРО и ее правовые параметры. Право на развертывание нестратегической ПРО

Модуль 2. Проблемные аспекты международной безопасности

Тема 5. Глобализация и военная политика государств в условиях глобализации. Их влияние на международную безопасность

1. Международная безопасность в условиях глобализации. Взаимосвязь и взаимовлияние глобализации и информатизации
2. Транснациональные корпорации, их сегмент в мировой экономике
3. Демографическая ситуация в странах Европы и США. Миграционные потоки в европейские государства

ТЕМА 6. Международно-правовые аспекты информационной безопасности

1. Информационная безопасность как одна из проблем права международной безопасности
2. Международная информационная безопасность РФ, США, КНР и других государств
3. Информационное противоборство государств. Информационное воздействие государств друг на друга

ТЕМА 7. Терроризм как одна из угроз международной безопасности

1. Международный терроризм как преступление международного характера
2. Терроризм в условиях глобализации
3. Терроризм с использованием оружия массового поражения как одна из главнейших угроз современному миру
4. Роль информатизации в формировании терроризма

ТЕМА 8. Запрещение химического и биологического оружия

1. Международно-правовой режим запрещения химического и биологического оружия
2. Химическое и биологическое оружие как оружие массового уничтожения
3. Договоры, запрещающие распространение химического и биологического оружия. Их основная характеристика.

5. Образовательные технологии

При проведении занятий могут быть использованы традиционные академические и интерактивные методы обучения:

- дискуссии;
- работа в малых группах;
- творческие задания;
- ролевая игра;
- тестирование;
- вопрос-вопрос;
- лекция-презентация (иная визуализация);
- лекция-пресс-конференция;
- решение задач;
- лекция с ошибками;
- лекция – тандем (напр.: лектор+практический работник)

Использование в лекциях элементов проблемного обучения, на семинарских занятиях – мозгового штурма, решение задач практического характера, разбор конкретных ситуаций, деловые и ролевые игры, психологический тренинг. Проведение занятий в интерактивной форме. Организация встреч студентов с учеными и практиками международных, государственных и общественных организаций.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Примерная тематика рефератов

1. Проблемы безопасности в теории реализма и неореализма
2. Проблемы безопасности в теории либерализма
3. Новые подходы к изучению безопасности после окончания Холодной войны
4. История создания ядерного оружия и его влияние на расстановку сил между великими державами
5. Характеристика и основные функции сдерживания.
6. Феномен «ядерного табу»
7. Основные школы теории ядерного сдерживания.
8. Классическая теория сдерживания Б. Броуди
9. Проблема распространенного сдерживания и критерии его функционирования
10. Теория «ограниченного возмездия» и ее критика
11. Концепция «неприемлемого ущерба»

12. Идея сдерживания в советской теоретической мысли («доктрина Соколовского», «тульская линия»)
13. Доктрина «взаимного гарантированного уничтожения».
14. Эволюция подходов к обеспечению безопасности в базовых документах США и России после окончания Холодной войны.
15. Пересмотр доктринальных основ ядерной стратегии Соединенных Штатов после 11 сентября 2001 г.
16. Роль ядерного оружия для обеспечения национальной безопасности России.
17. Ядерный терроризм как новая угроза. Основные типы ядерного терроризма.
18. Объекты ядерного терроризма.
19. Привлекательность ядерных материалов на разных стадиях ядерного топливного цикла.
20. Общая типология нарушителей, из мотивов, тактики и источники угроз.
21. Классификация угроз: внутренние, внешние и комбинированные.
22. Характеристика внешних нарушителей.
23. Характеристика внутренних нарушителей
24. Меры и формы противодействия ядерному терроризму: ключевые конвенции и соглашения.
25. Роль МАГАТЭ в борьбе с ядерным терроризмом.
26. Деятельность национальных правительств по противодействию ядерному терроризму на примере США, Франции, Германии, России.
27. Проблема ядерного терроризма на пространстве ННГ.
28. Роль Совета Безопасности в мирном урегулировании споров
29. Международные уголовные суды
30. Особенности статуса индивида в международном праве
31. Российская правовая система и международное право
32. ИНТЕРПОЛ и международное сотрудничество в борьбе с преступностью
33. Ядерное вооружение
34. Международно-правовые вопросы запрещения испытаний ядерного оружия
35. Применение вооруженной силы в международном праве

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.1. Типовые контрольные задания

Примерные тестовые задания для проведения текущего и промежуточного контроля

1. Операции ООН по поддержанию мира, в частности, включают применение силы в целях

- 1) регулирования военных группировок;
- 2) прекращения военных действий;
- 3) самообороны;
- 4) разъединения военных группировок.

2. Запрещены следующие виды оружия массового поражения

- 1) ракетное, химическое;
- 2) химическое, бактериологическое;
- 3) ядерное, ракетное;
- 4) химическое, бактериологическое, ядерное.

3. Концепция региональной коллективной безопасности СНГ реализована

- 1) при содействии ООН;
- 2) путем подписания многосторонних договоров;
- 3) в ограниченном объеме в связи с политическими разногласиями
- 4) в рамках ОБСЕ.

4. Применение вооруженных сил правомерно, в частности

- 1) в случаях самообороны по решению Совета Безопасности ООН;
- 2) в случаях вооруженных конфликтов;

- 3) в случаях реализации справедливых требований к другому государству;
- 4) по решению высших органов государства.

5. В функции и компетенцию Совета Безопасности входит обсуждение вопросов поддержания мира и международной безопасности,

- 1) процедур и порядка работы Генеральной Ассамблеи ООН;
- 2) заслушивание отчетов о работе специализированных учреждений ООН;
- 3) экономического и культурного сотрудничества с вынесением резолюций обязательного характера;
- 4) с вынесением резолюции обязательного характера.

6. Применение вооруженных сил входит в компетенцию

- 1) Совета Безопасности совместно с Генеральной Ассамблеей ООН;
- 2) Военно-штабного комитета ООН;
- 3) Генеральной Ассамблеи как самого представительного органа ООН;
- 4) Совета Безопасности ООН.

7. Международный вооруженный конфликт влечет за собой

- 1) конфискацию всего имущества неприятельского государства;
- 2) применение всех средств и методов ведения войны;
- 3) прекращение действий всех норм международного права между воюющими сторонами;
- 4) разрыв всех отношений между воюющими сторонами.

8. К международным соглашениям в области реального разоружения относятся, в частности

- 1) Договор между СССР и США об ограничении систем противоракетной обороны 1972 г.;
- 2) Договор о нераспространении ядерного оружия 1968 г.;
- 3) Договор о запрещении испытаний ядерного оружия в атмосфере, космосе и под водой 1963 г.;
- 4) Договор об обычных вооружениях в Европе 1990 г.

9. Формы контроля выполнения соглашений по разоружению включают, в частности

- 1) контрольные группы ООН;
- 2) механизмы и процедуры международных организаций;
- 3) объединенные комиссии международных организаций и государств их участников;
- 4) национальные технические средства, инспекции, обмен информацией.

Вопросы к зачету

1. Проблемы безопасности в теории реализма и неореализма
2. Проблемы безопасности в теории либерализма
3. Новые подходы к изучению безопасности после окончания Холодной войны
4. История создания ядерного оружия и его влияние на расстановку сил между великими державами
5. Характеристика и основные функции сдерживания.
6. Феномен «ядерного табу»
7. Основные школы теории ядерного сдерживания.
8. Классическая теория сдерживания Б. Броуди
9. Проблема распространенного сдерживания и критерии его функционирования
10. Теория «ограниченного возмездия» и ее критика
11. Концепция «неприемлемого ущерба»
12. Идея сдерживания в советской теоретической мысли («доктрина Соколовского», «тульская линия»)
13. Доктрина «взаимного гарантированного уничтожения».
14. Эволюция подходов к обеспечению безопасности в базовых документах США и России после окончания Холодной войны.
15. Пересмотр доктринальных основ ядерной стратегии Соединенных Штатов после 11 сентября 2001 г.
16. Роль ядерного оружия для обеспечения национальной безопасности России.
17. Ядерный терроризм как новая угроза. Основные типы ядерного терроризма.
18. Объекты ядерного терроризма.

19. Привлекательность ядерных материалов на разных стадиях ядерного топливного цикла.
20. Общая типология нарушителей, из мотивов, тактики и источники угроз.
21. Классификация угроз: внутренние, внешние и комбинированные.
22. Характеристика внешних нарушителей.
23. Характеристика внутренних нарушителей
24. Меры и формы противодействия ядерному терроризму: ключевые конвенции и соглашения.
25. Роль МАГАТЭ в борьбе с ядерным терроризмом.
26. Деятельность национальных правительств по противодействию ядерному терроризму на примере США, Франции, Германии, России.
27. Проблема ядерного терроризма на пространстве ННГ.

7.2. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля и промежуточного контроля.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- посещение занятий - 5 баллов,
- наличие конспектов – 5 баллов,
- участие на практических занятиях - 5 баллов,
- самостоятельная работа – 5 баллов,
- контрольная работа – 15 баллов.

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- устный опрос - 10 баллов,
- письменная контрольная работа - 30 баллов,
- тестирование – 10 баллов
- коллоквиум – 30 баллов.

8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

а) адрес сайта курса:

1. eLIBRARY.ru [Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. – Москва, 1999 - Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> - Яз. рус., англ.
2. Ибрагимов А.М. Электронный курс лекций по дисциплине «Международное право» Moodle [Электронный ресурс]: система виртуального обучения: [база данных] / Даг. гос. ун-т – г. Махачкала – Доступ из сети ДГУ или после регистрации из сети ун-та из любой точки, имеющей доступ в интернет. – URL:<http://moodle.dgu.ru>
3. Электронный каталог НБ ДГУ [Электронный ресурс]: база данных содержит информацию по всем источникам, поступающим в фонд НБ ДГУ/ Дагестанский гос. ун-т. – Махачкала, 2010 - Режим доступа: <http://elib.dgu.ru>. свободный.
4. Ибрагимов А.М. (<http://mezhdunarodnoepраво.blogspot.com/2017>)

б) нормативные правовые акты:

1. Международное право и борьба с преступностью: сб. док. / сост. А.В.Змеевский, Ю.М.Колосов, Н.В.Прокофьев. М., 2004.
2. Документ Московского совещания Конференции по человеческому измерению СБСЕ (Москва, 3 октября 1991 г.). Международные избирательные стандарты: Сборник документов / Отв. ред. А.А. Вешняков; Научный ред. В.И. Лысенко. - М., 2004.
3. Действующее международное право: В 3 т. – М., 1999.
4. Де Сальвиа М. Прецеденты Европейского Суда по правам человека. Руководящие принципы судебной практики, относящейся к Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод. Судебная практика с 1960 по 2002 г. – СПб, 2004.
5. Европейский Суд по правам человека: Избранные решения: В 2 т. – М., 2000.
6. Европейский Суд по правам человека и Российская Федерация: Постановления и решения, вынесенные до 1 марта 2004 года / Отв. ред. Ю.Ю.Берестнев. – М., 2005.
7. Женевские конвенции от 12 августа 1949 года и Дополнительные протоколы к ним. - 2 изд., исп. – М., 2001.
8. Международные акты о правах человека: Сборник документов. - М., 1999.
9. Комментарий к Конвенции о защите прав человека и основных свобод и практика ее применения / под общ. ред. В.А.Туманова, Л.М.Энтина. М., 2002.
10. Основные принципы, касающиеся роли юристов (приняты восьмым Конгрессом ООН по предупреждению преступности и обращению с правонарушителями, Гавана, 27 августа - 7 сентября 1990 г.) // Собрание международных документов "Права человека и судопроизводство". - М., 2002.
11. Конвенция о защите прав человека и основных свобод от 4 ноября 1950 г. // Собрание законодательства РФ. 08.01.2001. N 2. Ст. 163.

12. Международное уголовное право в документах: В 2 т. / Сост. Р.М. Валеев, И.А. Тарханов, А.Р. Каюмова. – Т. 1. – Казань, 2005.
13. Международное уголовное право в документах: В 2 т. / Сост. Р.М. Валеев, И.А. Тарханов, А.Р. Каюмова. – Т. 2. – Казань, 2005.
14. Права человека и судопроизводство: Собрание международных документов. – Вена, 1999.
15. Всеобщая Декларация прав человека от 10 декабря 1948 г. // Сборник международных документов. - М.: Норма, 2004.

в) основная литература:

1. Меньшенина, Н. Н. Международное право : учебное пособие для вузов / Н. Н. Меньшенина. — Москва : Издательство Юрайт, 2022; Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та. — 101 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08478-8 (Издательство Юрайт). — ISBN 978-5-7996-1805-6 (Изд-во Урал. ун-та). — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492593>
2. Матвеева, Т. Д. Международное право: учебник для вузов / Т. Д. Матвеева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 438 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14237-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489277>
3. Международное право в 2 т. Том 1. Общая часть : учебник для вузов / А. Я. Капустин [и др.] ; под редакцией А. Я. Капустина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 282 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02062-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490868>
4. Международное право в 2 т. Том 2. Особенная часть : учебник для вузов / А. Я. Капустин [и др.] ; под редакцией А. Я. Капустина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 443 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02064-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490869>
5. Основы международного права: учебное пособие. Ред. Бекашев К.А. М.: Проспект, 2022. 624 С.
6. Мигачев, Ю.И., Каламкарян Р.А. Основы международного права. Учебник. 5-е издание, переработанное и дополненное. - Сер.68 Профессиональное образование. М.: Юрайт, 2022.
7. Международное право в 2 ч. Часть 1: учебник для вузов / А. Н. Вылегжанин [и др.]; ответственный редактор А. Н. Вылегжанин. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 329 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13874-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467113>.

г) дополнительная литература:

1. Лайшев, И.И. Экстрадиция в международном уголовном праве: выпускная квалификационная работа / И.И. Лайшев; Хакасский государственный университет имени Н. Ф. Катанова, Институт истории и права, Кафедра уголовного права и криминологии. - Абакан: , 2017 - 79 с.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=462217> (06.10.2018).
2. Ибрагимов А.М. Противодействие экстремизму и терроризму в объективе международного права // Закон и право. - 2021. - №12.
3. Белов, С.А., Манжосов, С.А. Доктрина прецедента в конституционном и международном правосудии. СПб: Изд-во Санкт-Петербургского государственного университета, 2020. – 259 С.
4. Осминин, Б.И. Международное право, право внешних сношений и концепция «сравнительного международного права» // Журнал российского права. 2021. Т. 25. № 2. С. 145-159.
5. Кицмаришвили, Д.Э. Понятие, предмет, и место международного долгового права в системе международного экономического права // Международное право. 2019. № 4. С. 69-80.
6. Романова, Е.Е. Международная ответственность за нарушение права ВТО: соотношение с общим международным правом // International Law Journal. 2022. Т. 5. № 1. С. 122-128.
7. Костин, С.А. Международно-правовые аспекты обеспечения коллективной безопасности в Европе. М.: «Мир науки», 2021. – 197 С.
8. Абашидзе, А. Х. Международное право. Мирное разрешение споров : учебное пособие для вузов / А. Х. Абашидзе, А. М. Солнцев. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 221 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07334-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471245>
9. Киселева, Е. В. Международно-правовое регулирование миграции : учебное пособие для вузов / Е. В. Киселева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 241 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07132-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471710>
10. Гетьман-Павлова, И. В. Международное право: учебник для вузов / И. В. Гетьман-Павлова, Е. В. Постникова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 560 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06679-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468546>
11. Скаридов, А. С. Морское право в 2 т. Том 1. Международное публичное морское право: учебник для вузов / А. С. Скаридов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 402 с. —

(Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04072-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471715>.

12. Клименко А.И. Роль международного права как особой системы права в преодолении проблем межкультурного взаимодействия и социальной интеграции, связанных с миграционными процессами в современном мире // Миграционное право. 2020. № 4. С. 6-10.

13. Международное сотрудничество в борьбе с преступностью: учебник для вузов / С. В. Троицкий [и др.]; ответственный редактор Р. А. Каламкарян. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 349 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03351-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469251>.

14. Белик, В.Н. Осуществление защиты прав и свобод граждан: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Н. Белик. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 158 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11858-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469834>.

15. Ибрагимов, А.М. Нормы и механизмы реализации международного гуманитарного права: учебное пособие / А.М. Ибрагимов, Ю. В. Самович. - Казань: Логос-Пресс, 2022. - 104 С.

16. Ильина, М.В. Международное гуманитарное право и СМИ: учебное пособие для вузов / М. В. Ильина. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 95 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13700-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/477195>.

17. Богатырев, В. В. Право международных договоров: учебник для вузов / В. В. Богатырев, Р. А. Каламкарян. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 390 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12477-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474622>.

18. Ермолина, М. А. Международное экологическое право и природоохранные режимы: учебное пособие для вузов / М. А. Ермолина. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 149 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13941-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/477241>.

19. Лобанов, С. А. Уголовная ответственность за военные преступления: теоретические вопросы международно-правового исследования: монография / С. А. Лобанов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 366 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-08334-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/473187>.

20. Смирных, С.Е. Право детей на достаточное жилище в международном публичном и международном частном праве // Правовые вопросы недвижимости. 2020. № 2. С. 18-21.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Официальный сайт Министерства иностранных дел Российской Федерации. www.mid.ru
2. Правовая система Гарант. www.garant.ru
3. Правовая система КонсультантПлюс. www.consultant.ru
4. www.law.warwick.ac.uk – Правовая база данных CELEX

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Аудиторные и внеаудиторные (самостоятельные) формы учебной работы студента имеют своей целью приобретение им системы знаний по дисциплине «Право международной безопасности». В этот курс входят лекции, ориентированные на выяснение кардинальных, стержневых проблем данной учебной дисциплины. Используя лекционный материал, доступный учебник или учебное пособие, дополнительную литературу, проявляя творческий подход, студент готовится к практическим занятиям, рассматривая их как пополнение, углубление, систематизация своих теоретических знаний.

Самостоятельная работа студента начинается с внимательного ознакомления с каждой темой курса, с изучением вопросов. Они ориентируют студента, показывают, что он должен знать по данной теме. Вопросы темы как бы накладываются на соответствующую главу избранного учебника или учебного пособия. В итоге должно быть ясным, какие вопросы темы Программы учебного курса, и с какой глубиной раскрыты в данном учебном материале, а какие вообще опущены.

Любая наука, следовательно, и «Право международной безопасности», имеет свой категориально-понятийный аппарат. Научные понятия - это та база, на которой «стоит» каждая наука. Без ясного понимания понятий учеба крайне затрудняется, а содержание приобретенных знаний становится расплывчатым. Такие определения важно понять, осмыслить и запомнить. Когда вам встретятся новые понятия и категории, обязательно выясните, что они означают. Если ответа нет в вашем учебнике или учебном пособии, то обратитесь к словарю. Дальнейшая самостоятельная работа без выяснения смысла новых понятий и категорий будет затруднена или начнет приобретать черты ненужной формальности.

Если студент изучает систематический курс по учебнику, где даются те или иные законы, ему ни в коем случае не следует просто «опускать» соответствующие страницы учебника, а необходимо внимательно

вникнуть в их содержание. Не возбраняется пользоваться изложенными в учебнике характеристиками законов, вникая при этом в их содержание.

Нелишне иметь в виду и то, что каждый учебник или учебное пособие имеет свою логику построения, которая, естественно, не совпадает с логикой данной Программы учебного курса. Одни авторы более широко, а другие более узко рассматривают ту или иную проблему. Учебник или учебное пособие целесообразно изучать последовательно, главу за главой, как это сделано в них. При этом, обращаясь к Программе учебного курса, следует постоянно отмечать, какие ее вопросы (пусть в иной логической последовательности) рассмотрены в данной главе учебника, учебного пособия, а какие опущены. По завершении работы над учебником у Вас должна быть ясность в том, какие темы, вопросы Программы учебного курса Вы уже изучили, а какие предстоит изучить по другим источникам.

Проработка лекционного курса является одной из важных активных форм самостоятельной работы. Лекция преподавателя не является озвученным учебником, а представляет плод его индивидуального творчества. В своих лекциях преподаватель стремится преодолеть многие недостатки, присущие опубликованным учебникам, учебным пособиям, лекционным курсам. В лекциях находят освещение сложные вопросы, которые вызывают затруднения у студентов.

Студент важно понять, что лекция есть своеобразная творческая форма самостоятельной работы. Надо пытаться стать активным соучастником лекции: думать, сравнивать известное с вновь получаемыми знаниями, войти в логику изложения материала лектором, по возможности вступать с ним в мысленную полемику, следить за ходом его мыслей, за его аргументацией, находить в ней кажущиеся вам слабости.

Помимо непосредственной самостоятельной работы с текстами учебников, учебных пособий и лекций, в качестве активной формы самостоятельной работы студентов предлагается анализ и конспектирование отдельных положений нормативных правовых актов, регламентирующих финансовую деятельность государства и муниципальных образований.

Самостоятельная работа студентов направлена на решение следующих задач:

- 1) выработка навыков восприятия и анализа нормативных правовых актов;
- 2) формирование навыков исследовательского отношения к предъявляемой аргументации;
- 3) развитие и совершенствование творческих способностей при самостоятельном изучении проблем взаимодействия международного и внутригосударственного права в РФ.

Для решения первой задачи студентам предлагаются к прочтению и содержательному анализу нормативные правовые акты. Результаты работы с нормативными правовыми актами обсуждаются на семинарских занятиях по соответствующим темам.

Формирование навыков исследовательского отношения к предъявляемой аргументации реализуется через самостоятельное выполнение студентами заданий путем обращения к учебной, справочной и нормативной литературе. Проверка выполнения заданий осуществляется как на семинарских занятиях с помощью устных выступлений студентов и их коллективного обсуждения, так и с помощью письменных самостоятельных (контрольных) работ.

Одним из видов самостоятельной работы студентов является написание творческой работы по заданной либо согласованной с преподавателем теме. Творческая работа (реферат) представляет собой оригинальное произведение объемом до 10 страниц текста (до 3000 слов), посвященное какой-либо значимой проблеме взаимодействия международного и внутригосударственного права. Работа не должна носить описательный характер, большое место в ней должно быть уделено аргументированному представлению своей точки зрения студентами, критической оценке рассматриваемого материала.

При оценивании результатов освоения дисциплины (текущей и промежуточной аттестации) применяется балльно-рейтинговая система, внедренная в Дагестанском государственном университете. В качестве оценочных средств на протяжении семестра используется тестирование, контрольные работы студентов, творческая работа, итоговое испытание.

Тестовые задания могут формулироваться в форме тестов с одним правильным ответом; тестов с несколькими правильными ответами; тестов, направленных на сопоставление понятий или расположения в определенной последовательности; а также тестов с открытым ответом.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Право международной безопасности» используются следующие информационные технологии:

1. **Презентации** – это электронные диафильмы, которые могут включать в себя анимацию, аудио- и видеофрагменты, элементы интерактивности. Презентации активно используются и для представления ученических проектов.
2. **Электронные энциклопедии** поддерживают удобную систему поиска по ключевым словам и понятиям.
3. **Дидактические материалы** – сборники задач, а также примеров рефератов, представленных в электронном виде.

4. Программные системы контроля знаний - тесты.
5. Электронные учебники и учебные курсы.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для проведения лекций требуется аудитория, оснащенная аудио и видео системой.

Для проведения семинарских занятий необходимы:

- компьютерный класс;
- интерактивная доска;
- видео- и аудиотехника;
- сборники тестовых материалов и задач, таблицы, схемы.